



Grado: 7°2

Asignatura: Inglés

Docente: Vanessa Gómez

Nombre del estudiante: _____

Tiempo de desarrollo: Ciclo 7

NOMBRE DE LA GUÍA: PROYECTO FINAL - INGLÉS 7°- CICLO 7

Objetivo de aprendizaje: Realizar descripciones sobre rutinas diarias y hábitos de cuidado personal.

Topics: My Daily Routine: activities on school days and weekends, numbers and time, healthy habits.

Introducción:

La siguiente guía es para ser realizada durante el ciclo 7. Ésta consiste en la aplicación de las temáticas estudiadas en el segundo periodo mediante el desarrollo de un proyecto. Dicho proyecto se debe enviar al correo de la docente (vanessagomez@iecompartirm.edu.co) el día que corresponde **el último momento del ciclo o antes** si el estudiante ya la ha realizado.

La guía incluye textos sobre descripciones de rutinas diarias, los cuales servirán de ejemplo y referencia para redactar su propio texto. El proyecto consiste en describir tu rutina diaria incluyendo los días de escuela, las actividades de ocio y fines de semana y los hábitos saludables.

NOTA IMPORTANTE: en los encuentros sincrónicos se explicará minuciosamente la guía para el desarrollo del proyecto, se solucionarán inquietudes, se darán ejemplos y se brindará asesoría para aquellos que lo requieran.

Las orientaciones **para los estudiantes que no cuentan con conectividad** son las mismas en el contenido. Para la presentación del proyecto lo pueden hacer mediante un poster o plegable y, si tienen la posibilidad, grabar un video explicando (en inglés) su proyecto y enviarlo por WhatsApp.

MOMENTO DE EXPLORACIÓN

GUÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO FINAL

- A- El proyecto se puede presentar de manera individual, en parejas o en grupos de tres personas. A continuación, se muestra un texto sobre la rutina de Peter (primera persona) y Kate (tercera persona) incluyendo las actividades realizadas los días de escuela, las actividades de ocio y fin de semana, y los hábitos saludables. Con base en este texto, redacta tu rutina diaria incluyendo los tres aspectos (**rutina los días de escuela, actividades de ocio y de fin de semana y hábitos saludables**). Si se decide realizar el proyecto en parejas o equipos, se debe presentar la rutina de sólo **uno** de los miembros del equipo. La parte que le corresponda a la persona cuya rutina fue elegida se debe presentar en primera persona (**I**), los otros miembros del equipo presentan su parte correspondiente en tercera persona (**she/he**).

Si el proyecto se presenta en parejas se puede distribuir de la siguiente manera: Un estudiante podría presentar la rutina los días de escuela, el otro describe las actividades de ocio y los hábitos saludables.

Si el proyecto se presenta en equipos de tres se podría dividir así: un estudiante presentaría la rutina los días de escuela; el segundo estudiante describiría las actividades de ocio y fines de semana; el tercer estudiante hablaría de los hábitos saludables.

Daily routine

First person	Third person
<p data-bbox="212 349 408 383">On school days</p>  <p data-bbox="212 423 823 566">Hi, My name is Peter. I live in New York, USA. I get up at seven o'clock and I have bacon and eggs for breakfast at seven fifteen. Then I take a shower and I go to school by bus at half past eight.</p> <p data-bbox="212 573 823 786">My favorite subject is biology. At school, I have a break at eleven o'clock and I have lunch at one thirty. I finish school at four o'clock. After school, I always do my homework and play video games . I sometimes watch tv and usually have dinner with my family at half past eight. I often go to bed at ten o'clock.</p> <p data-bbox="71 826 240 860">On weekends</p> <p data-bbox="71 900 823 1227">I love weekends! On Saturdays, I get up at 8 because I have soccer practice in the morning. When I go home, I take a shower and have lunch at twelve thirty. Then I listen to music and play video games. On weekends, we sometimes visit my grandparents. At 8:00, I have dinner. We always eat fast food: pizza, hot dogs or burger. At night, I often watch TV and chat with my friends. I usually go to bed at eleven thirty.</p>  <p data-bbox="71 1267 293 1301">My healthy habits</p> <p data-bbox="71 1341 823 1406">I always do sport on weekends; I like to play soccer and basketball.</p> <p data-bbox="71 1413 823 1478">I often eat fruits but I don't like vegetables and eat fast food on weekends.</p> <p data-bbox="71 1485 823 1550">I drink six glasses of water every day but I have soft drinks when eating fast food.</p> <p data-bbox="71 1556 655 1666">I often go to bed early and sleep nine hours every day, although I sometimes play video games or chat late at night.</p> <p data-bbox="71 1673 655 1738">I always have breakfast and sometimes take vitamins.</p> <p data-bbox="71 1744 341 1778">I often wash my hands.</p> <p data-bbox="71 1785 584 1818">I like to read, it is fun and good for my brain.</p> 	<p data-bbox="847 349 1043 383">On school days</p>  <p data-bbox="847 387 1525 786">This is my classmate Kate. She lives in Sidney, Australia. On school days, she gets up at six o'clock. She takes a shower and has breakfast at six twenty. For breakfast, she eats sandwich or pancakes. She goes to school on foot at half past seven. Her favorite subject is Arts. She goes home at two o'clock. In the afternoon, she meets her friends or chat, and then she does her homework. She has dinner with her family at seven o'clock and goes to bed at nine o'clock.</p> <p data-bbox="847 826 1016 860">On weekends</p> <p data-bbox="847 900 1525 1406">Kate loves weekend! She gets up around 08:30 and 09:00 o'clock, and has breakfast with her family. Kate sometimes helps her mom to clean the house, and then she takes a shower and goes with her mom to the supermarket. She sometimes cooks the dessert for lunch. She always eats lunch at one thirty. In the afternoon she always plays volleyball with her friends, they sometimes go to the mall. At night, she often watches TV and sometimes eats fast food for dinner with her family. She never studies on weekends. On Sunday morning, she takes piano lessons. She goes to bed at ten o'clock.</p>  <p data-bbox="847 1447 1075 1480">Her healthy habits</p> <p data-bbox="847 1520 1525 1585">She often eats fruits and vegetables, although sometimes eats junk food, she loves desserts and fast food.</p> <p data-bbox="847 1592 1525 1657">She sometimes does sport, she likes to play volleyball and swim.</p> <p data-bbox="847 1664 1525 1729">She drinks lots of water and fruit juice, but she sometimes drinks sodas.</p> <p data-bbox="847 1736 1525 1845">She usually goes to bed early, sleeps eight or nine hours every day and she never chats late at night.</p> <p data-bbox="847 1852 1525 1962">She has three meals a day and often washes her hands and brush her teeth three times a day.</p> 



MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN

B- Take into account the answer to the following questions to present the information. (Tener en cuenta como mínimo la respuesta a las siguientes preguntas para desarrollar y presentar el proyecto)

1. What time do you get up?
2. What time do you have breakfast? What do you usually eat for breakfast?
3. What activities do you do on school days?
4. What time do you go to bed?
5. What is your routine on weekends and the leisure activities?
6. What healthy habits do you have?

MOMENTO DE TRANSFERENCIA:

C- Choose one of the following options to present your project (elige una de las siguientes opciones para presentar el proyecto):

1. Video de la presentación incluyendo audio (grabación de voces de miembros del equipo) y ayuda visual. De seleccionar esta opción se podría realizar mediante la grabación y edición del video o realizar un video en PowerPoint como se muestra en los siguiente links, o
[-https://www.youtube.com/watch?v=T6sHpgfcvFA](https://www.youtube.com/watch?v=T6sHpgfcvFA)
[-https://www.youtube.com/watch?v=1exQ4IcK6TA](https://www.youtube.com/watch?v=1exQ4IcK6TA)

Cómo crear un video desde PowerPoint con audio y webcam

PowerDirector es una aplicación fácil de usar y con la que podemos editar videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=cxyxdHBGvT4> (editar videos profesionales desde tu Móvil Android con PowerDirector)

Recordar que es necesario tener apoyo visual que oriente la presentación del video.

2. Realizar una presentación en Powtoon, incluyendo la información requerida y la grabación de voces de los integrantes.

https://www.youtube.com/watch?v=DyWUa7N_jlA

(Cómo crear un video en Powtoon)

3. Pueden proponer otra forma de presentarlo, de acuerdo a sus necesidades o a herramientas que hayan descubierto y que sean de utilidad para mostrar dicho proyecto.

Se adjuntan links de tutoriales para explorar diferentes opciones. Se les invita a usar nuevas herramientas y modalidades y sacarle provecho a la situación que estamos viviendo para seguir desarrollando las capacidades del trabajo en equipo desde la virtualidad.



D- De acuerdo a la elección para la presentación del proyecto, distribuir responsabilidades y tareas

- Definir el estudiante del que se va a presentar la rutina;
- Organización de la información, dando respuesta a lo que se requiere;
- Redacción y corrección de la información que se va a presentar;
- Búsqueda de ayuda visual (imágenes, fotos, vídeos);
- Asignar información que a cada uno le corresponde presentar.
- Aprender pronunciación del texto correspondiente
- Corregir pronunciación.
- Diseño, edición.

MOMENTO DE EVALUACIÓN

¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía. ¡Debes de ser muy sincero!

VALORO MI APRENDIZAJE	Si	No	A veces
Hago descripciones de rutinas diarias en primera y tercera persona			
Uso vocabulario sobre actividades de ocio y fines de semana			
Comprendo textos sobre rutinas diarias y actividades de ocio			
Describo hábitos saludables			
Hago uso de las TIC como herramienta en el proceso de aprendizaje			

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CONCEPTUAL		PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL
40%		40%		20%
20%	AUTOEVALUACIÓN	20%	PROYECTO FINAL – GUÍA CICLO 7	COEVALUACIÓN
10%	HETEROEVALUACIÓN	20%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS SINCRÓNICOS– ENGLISH DAY	
10%	PRUEBA DE PERIODO			